PE03254_ **Week of September 26th – September 30th TN00561_**

HOMEWORK SCHEDULE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Monday 9/26 | Tuesday 9/27 | Wednesday 9/28 | Thursday 9/29 | Friday 9/30 |
| Homework:   * 20 minutes of reading   Don’t forget to have an adult sign your reading calendar every night. | Homework:   * 20 minutes of reading   Don’t forget to have an adult sign your reading calendar every night. | Homework:   * 20 minutes of reading   Don’t forget to have an adult sign your reading calendar every night. | Homework:   * 20 minutes of reading.   Don’t forget to have an adult sign your reading calendar every night. | NO HOMEWORK! HAVE FUN! |

THIS WEEK AT SCHOOL…

**READING:** The overarching question we are asking ourselves in Unit 1 for reading is: **How do my roles and responsibilities change as I grow into a second grade student?** This week we continue to build stamina in independent reading, partner reading, and listening to reading activities. We will also be practicing our word-work station (vocabulary building) and words their way sorts independently. Student assessment continue this week. I will be reading individually with students to gauge the skills they are secure in and which ones we can practice. (these can take up to 30 minutes per students and take a great deal of time, but provide me with incredibly valuable information). Please help remind your child that you need to sign his/her reading calendar. I do check these calendars daily.

**WRITING:** We did prewriting/planning activities last week, and this week we will begin drafting our writing.

**MATH:** We will be learning about making a ten to add within 20 ( i.e. 9+6), making a ten to add within 100 (i.e. 58+7), and subtracting single-digit numbers from multiples of 10 within 100 (i.e. 50-8) .

**SPECIAL EVENTS:** School pictures are this **Tuesday**, **September 27th.** There is no school for students on Friday, October 14t, and Friday, October 28th. (my apologies for any inconvenience this may cause). I made a mistake in last week’s newsletter, asking for book orders on September 23rd, date that students didn’t have school. As a result, I will wait to place book orders until Friday, September 30th. We will complete leaf rubbings will the help of a pARTners artist on Wednesday to teach us about making observations and attention to details in nature.

PE03254_ **Semana del 26 septiembre-30 septiembreTN00561_**

HORARIO DE TAREAS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| lunes 9/26 | martes 9/27 | miércoles 9/28 | Jueves 9/29 | viernes 9/30 |
| Deberes:   * 20 minutos de lectura   *No te olvides de tener mamá o papá firmar el boleto de lectura cada noche.* | Deberes:   * 20 minutos de lectura   *No te olvides de tener mamá o papá firmar el boleto de lectura cada noche.* | Deberes:   * 20 minutos de lectura   *No te olvides de tener mamá o papá firmar el boleto de lectura cada noche.* | Deberes:   * 20 minutos de lectura   *No te olvides de tener mamá o papá firmar el boleto de lectura cada noche.* | ¡NO HAY TAREA! ¡DIVERTIRSE! |

**ESTA SEMANA EN LA ESCUELA ...**

**LECTURA: La pregunta general nos preguntamos en la Unidad 1 de la lectura es: ¿Por qué mis funciones y responsabilidades cambian a medida que crezca en un estudiante de segundo grado? Esta semana continuamos construir la resistencia en la lectura independiente, lectura de pareja, y escuchando a las actividades de lectura. También estaremos practicando nuestra estación de trabajo de palabras (vocabulario) y las palabras de su camino ordena de forma independiente. La evaluación del alumnado continúe esta semana. Voy a leer de forma individual con los estudiantes para medir las habilidades que son seguros y cuáles podemos practicar. (Estos pueden tardar hasta 30 minutos por los estudiantes y tomar una gran cantidad de tiempo, pero me proporcionará información increíblemente valiosa). Por favor, ayudar a recordar a su hijo que tiene que firmar su / su calendario de lectura. Hago comprobar estos calendarios diaria.**

**MATEMÁTICAS: Vamos a aprender sobre la fabricación de un diez a añadir dentro de los 20 (es decir, 9 + 6), haciendo un diez a añadir dentro de 100 (es decir, 58 + 7), y restar números de un solo dígito de múltiplos de 10 a 100 (es decir, 50-8 ).**

**EVENTOS ESPECIALES:** Escuela fotos son de este martes 27, septiembre. No hay escuela para los estudiantes el viernes, 14t de octubre y el viernes, 28 de octubre. (Mis disculpas por cualquier inconveniente que esto pueda causar). He cometido un error en el boletín de la semana pasada, pidiendo pedidos de libros el 23 de septiembre, fecha en que los estudiantes no tienen escuela. Como resultado de ello, voy a esperar para hacer pedidos de libros hasta el viernes, 30 de septiembre. Vamos a completar calcos de hojas será la ayuda de un artista socios el miércoles que enseñarnos acerca de la realización de observaciones y atención a los detalles en la naturaleza.